

Link	Table des matières	Inhaltsverzeichnis
Cours / Kurs 1-801	Entrée en formation (EEF) avec stage d'observation et d'enseignement 1	<i>Einstieg ins Studium (EiS) mit Beobachtungs- und Unterrichtspraktikum 1</i>
Cours / Kurs 2-801	Stage d'enseignement 2	<i>Unterrichtspraktikum 2</i>
Cours / Kurs 3-801	Stage d'enseignement 3	<i>Unterrichtspraktikum 3</i>
Cours / Kurs 4-801	Stage d'enseignement 4	<i>Unterrichtspraktikum 4</i>
Cours / Kurs 5-801	Stage d'enseignement 5	<i>Unterrichtspraktikum 5</i>
Cours / Kurs 6-801	Stage de diplôme	<i>Diplomspraktikum</i>
Cours / Kurs - 810	Accompagnement professionnel	<i>Professionsorientierung Begleitung</i>

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 1-801: Entrée en formation (EEF) avec stage d'observation et d'enseignement 1

Praktikum 1-801: Einstieg ins Studium (EiS) mit Beobachtungs- und Unterrichtspraktikum 1

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Integration	Integrationstag
ECTS / ECTS	4	4
Semestre / Semester	1	1
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	EEF : trois journées d'entrée en formation (individuel ou duo) OE 1 : stage filé et semaine compacte (duo)	EiS: 3 Tage Einstiegspraktikum (Duo) BU1: Tagespraktikum und 1 kompakte Woche (Duo)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre d'une réflexion sur ses conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage • Observation de l'enseignant-e dans sa pratique professionnelle durant et hors temps de classe, observation de la classe dans son ensemble, d'un élève en particulier et de plusieurs élèves (sur la durée du semestre), observation de son-sa partenaire de duo (interview) • Confrontation de ses observations à celles de l'enseignant-e et à celles de son-sa partenaire • Participation active à la vie de la classe • Réflexion autour de la relation éducative • Expérimentation d'activités d'enseignement-apprentissage seul-e, en collaboration avec l'enseignant-e et son-sa partenaire de duo, en suivant dans la mesure du possible, un ou plusieurs objectifs généraux d'apprentissage sur une longue durée • Mise en évidence des spécificités de la classe du stage et conduite d'une réflexion sur ses pré-choix professionnels en vue de déterminer le profil de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigenen Vorstellungen von Unterricht und Lernen reflektieren. • Die Lehrperson in ihrer professionellen Praxis während und ausserhalb des Unterrichts beobachten. • Das Unterrichtsgeschehen, die Klasse und ein einzelnes Kind über ein Semester hinweg beobachten. • Seine Duopartnerin/seinen Duopartner beobachten. • Die gemachten Beobachtungen mit denen der Lehrperson und der Duopartnerin/dem -partner austauschen. • Aktiv am Schul- und Klassenleben teilnehmen. • Unterrichts- und Lehrerfahrungen in Zusammenarbeit mit der Lehrperson, allein oder mit der Duopartnerin/dem -partner eingehen (wenn möglich auch Lernprozesse über eine längere Dauer). • Die Eigenheiten der Zyklen 1 und 2 entdecken und den Profiwunsch überprüfen.
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	B / E	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 2-801: stage d'enseignement 2

Praktikum 2-801: Unterrichtspraktikum 2

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Integration	Integrationstag
ECTS / ECTS	4	4
Semestre / Semester	2	2
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	Stage compact (individuel)	Blockpraktikum (Duo)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Participation active à la vie de la classe et de l'établissement • Planification et conduite d'activités d'enseignement-apprentissage seul-e et en collaboration avec l'enseignant-e, • Observation et exploitation de situations d'enseignement-apprentissage organisées par l'enseignant-e, échange sur les observations faites • Observation d'un-e élève en particulier, d'un groupe d'élèves, de la classe entière • Développement de ses compétences dans les domaines de la communication, de la relation avec autrui, du sens de la responsabilité, et confrontation à son choix professionnel • Poursuite de sa réflexion sur ses conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage, de ses pré-choix de profession et de profil de formation. • Analyse de ses pratiques et mise en place de régulation 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktiv am Schul- und Klassenleben teilnehmen.</i> • <i>Unterrichts- und Lernsequenzen durchführen</i> • <i>Das Unterrichtsgeschehen, die Lehrperson, die Klasse, ein einzelnes Kind gezielt beobachten und mit der Lehrperson die gemachten Beobachtungen austauschen.</i> • <i>Die Reflexionen über die persönlichen Vorstellungen von Unterricht und Lernen weiterführen und die Berufswahl und die Wahl der Spezialisierung überprüfen.</i> • <i>Die eigenen Kompetenzen im Bereich der Kommunikation und in den Beziehungen zu den andern weiterentwickeln.</i> • <i>Die eigene Praxis reflektieren.</i>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	A / E / F / G / I	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 3-801: Stage d'enseignement 3

Praktikum 3-801: Unterrichtspraktikum 3

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Integration	Integrationstag
ECTS / ECTS	4	4
Semestre / Semester	3	3
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	stage filé et semaines compactes (individuel)	Tagespraktikum und zwei kompakte Wochen
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de la compétence A « Concevoir et animer des situations d'enseignement-apprentissage en fonction des élèves et du plan d'étude » avec toutes ses composantes, développement d'autres compétences liées à la communication (E) et la réflexivité (K) • Développement de gestes professionnels (gérer des ouvertures et des fermetures de cours, diffuser des consignes, animer des mises en commun, gérer le questionnement, varier les formes de travail etc.) • Observation de l'évolution des enfants, de la classe, d'une discipline et des pratiques d'enseignement • Prise en charge progressive de la vie de la classe et de l'enseignement durant toute la journée • Mise en œuvre d'enseignements disciplinaires dans la continuité et prise de responsabilité dans des projets liés à une discipline ou à un thème • Mise en œuvre de pratiques de co-enseignement et d'une collaboration proche avec l'enseignant-e titulaire • Développement d'une analyse réflexive et d'un questionnement des liens théorie-pratique à partir du contexte de la classe et des apports plus théoriques de la formation initiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Die berufliche Kompetenz A „Lernsituationen organisieren und inszenieren“ mit all ihren Komponenten weiter vertiefen, weitere Kompetenzen wie die Kommunikation (E) und die Reflexivität (K) aufbauen. • Am Leben einer Klasse teilnehmen. Schrittweise die Klasse und den Unterricht am Dienstag in seiner Ganzheit übernehmen (soweit möglich). • Kinder in ihrer kognitiven, sozialen und affektiven Entwicklung beobachten, in der Klasse, in einem Fach oder/und in der Lernsituation. • Unterricht in einem Fach über eine längere Periode wahrnehmen (beobachtend oder wenn möglich durchführend) oder in einem Schulprojekt bezogen auf ein Fach oder ein Thema Verantwortung übernehmen. • Formen des „Teamteaching“ praktizieren und mit der Praktikumslehrperson eng zusammenarbeiten. • Eine reflexive Haltung durch die Auseinandersetzung mit den Beziehungen von Theorie und Praxis mit den Erfahrungen aus dem Berufsfeld und mit den Theoriebezügen aus den Kursen an der PH entwickeln. • Die Zweitsprachkompetenz im Unterricht selbst beurteilen (nur für DiBi).
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	A / E / G / K	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 3-802: Stage dans l'autre région linguistique

Praktikum 3-802: Praktikum Partnersprache

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Intégration	Integrationsstag
ECTS / ECTS	4	4
Semestre / Semester	3 (intersemestre)	3 (Zwischensemester)
Langue / Sprache	Allemand	Französisch
Descriptif / Beschreibung	Stage compact (individuel ou duo) dans la langue partenaire (allemand; suisse ou étranger)	Blockpraktikum (einzeln oder im Duo) in der Partnersprache (französisch; in der Schweiz oder im Ausland)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'une attitude de décentration et d'ouverture à la diversité linguistique et culturelle • Observation et prise de conscience de ses ressources en L2, de ses attentes positives/négatives ainsi que de ses craintes et préjugés afin d'optimiser l'utilisation de la langue seconde en situation d'enseignement et dans les contacts avec les élèves et les enseignants • Développement de la connaissance du système scolaire d'une autre région linguistique et découverte de ses spécificités • Prise en charge des séquences d'enseignement dans le plus de disciplines possibles, développement des compétences du référentiel et des compétences langagières professionnelles (langue 2 du-de la stagiaire) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Am Leben einer Klasse in der andern Sprachregion teilnehmen. Sich öffnen für die sprachliche, schulische und kulturelle Vielfalt.</i> • <i>Aktive Auseinandersetzung mit der Schulkultur in der anderen Sprachregion (Lehrpläne, Lehrmittel, Beurteilungssystem, sich über laufende Schulprojekte informieren, usw.).</i> • <i>Unterricht in der Schulsprache (Partnersprache der Studierenden) in möglichst allen Fächern durchführen (je nach sprachlichen Kompetenzen der Praktikantin / des Praktikanten – Vertrauen in eigene Fremdsprachkompetenz fassen, Vorurteile und Ängste abbauen).</i> • <i>Für die 3. – 6. Primarklasse: die Übernahme des Fremdsprachenunterrichts (Französisch).</i> • <i>Die sprachlichen Kompetenzen weiter entwickeln.</i>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	B / C / E / K	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 4-801: Stage d'enseignement 4

Praktikum 4-801: Unterrichtspraktikum 4

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Intégration	Integrationsstag
ECTS / ECTS	4	4
Semestre / Semester	4	4
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	semaines compactes (individuel)	Blockpraktikum (einzeln)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de la compétence A « Concevoir et animer des situations d'enseignement-apprentissage en fonction des élèves et du plan d'étude » avec toutes ses composantes • Développement d'autres compétences ou composantes prioritaires des 3ème et 4ème semestres de formation initiale liées à l'observation (B), la communication (E), la relation pédagogique (F) et la réflexivité (K) • Observation des élèves (dans leurs apprentissages et/ou dans leur développement cognitif, affectif et social), de la classe, d'une branche et des pratiques d'enseignement • Prise en charge progressive de la vie de la classe et de l'enseignement dans sa globalité • Mise en œuvre d'enseignements disciplinaires et interdisciplinaires dans la continuité • Mise en œuvre des premières expériences de différenciation et d'évaluation des apprentissages des élèves • Mise en œuvre des premières expériences de planification (domaines à choix avec FT) • Développement d'une analyse réflexive et d'un questionnement des liens théorie-pratique 	<ul style="list-style-type: none"> • Die berufliche Kompetenz A „Lernsituationen organisieren und inszenieren“ mit all ihren Komponenten weiter vertiefen, weitere Kompetenzen wie die Kommunikation (E) und die Reflexivität (K) aufbauen. • Am Leben einer Klasse teilnehmen. Schrittweise die Klasse und den Unterricht am Dienstag in seiner Ganzheit übernehmen (soweit möglich). • Kinder in ihrer kognitiven, sozialen und affektiven Entwicklung beobachten, in der Klasse, in einem Fach oder/und in der Lernsituation. • Unterricht in einem Fach über eine längere Periode wahrnehmen (beobachtend oder wenn möglich durchführend) oder in einem Schulprojekt bezogen auf ein Fach oder ein Thema Verantwortung übernehmen. • Formen des „Teamteaching“ praktizieren und mit der Praktikumslehrperson eng zusammenarbeiten. • Eine reflexive Haltung durch die Auseinandersetzung mit den Beziehungen von Theorie und Praxis mit den Erfahrungen aus dem Berufsfeld und mit den Theoriebezügen aus den Kursen an der PH entwickeln. • Die Zweitsprachkompetenz im Unterricht selbst beurteilen (nur für DiBi).
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	A / D / I	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 5-801: Stage d'enseignement 5

Praktikum 5-801: Unterrichtspraktikum 5

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Integration	Integrationstag
ECTS / ECTS	7	7
Semestre / Semester	5	5
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	semaines compactes (individuel)	Blockpraktikum (einzeln)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge progressive de l'enseignement dans sa globalité, y compris de l'évaluation • Gestion de toutes les activités concernant la vie de la classe • Planification, organisation et conduite de séquences d'enseignement-apprentissage dans la continuité • Mise en relation d'expériences pratiques et d'apports théoriques 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leitung aller Tätigkeiten in Zusammenhang mit dem Klassenleben.</i> • <i>Wo möglich aktive Teilnahme an der Gestaltung von Beziehungen mit den verschiedenen Partner*innen des Berufsfeldes (Lehrpersonen, Schuldienste, Eltern usw.)</i> • <i>Eine reflexive Haltung durch die Auseinandersetzung mit den Beziehungen von Theorie und Praxis mit den Erfahrungen aus dem Berufsfeld und mit den Theoriebezügen aus den Kursen an der PH entwickeln.</i> • <i>Projekt mit dem gewählten pädagogischen Profil umsetzen.</i>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	A / B / C / D / F	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

Stage 6-801: Stage de diplôme

Praktikum 6-801: Diplompraktikum

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	801/2 Stages	801/2 Praktika
Atelier / Atelier	Journée d'Intégration	Integrationsstag
ECTS / ECTS	7	7
Semestre / Semester	6	6
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	semaines compactes (individuel)	Blockpraktikum (einzeln)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge de l'enseignement dans sa globalité, y compris de l'évaluation • Gestion de toutes les activités concernant la vie de la classe • Planification, organisation et conduite de séquences d'enseignement-apprentissage dans la continuité • Analyse de sa praxis (pratique instruite) en lien avec les apports théoriques • Élaboration d'une séquence d'enseignement-apprentissage-évaluation dans une didactique donnée ; constitution d'un dossier témoignant des compétences développées par les élèves et concrétisation de cette tâche complexe 	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme des gesamten Unterrichts und Verantwortung für möglichst alle Aspekte der Klassenführung. • Eine Unterrichtseinheit in einem Fach ausarbeiten und umsetzen. • Eine reflexive Haltung durch die Auseinandersetzung mit den Beziehungen von Theorie und Praxis mit den Erfahrungen aus dem Berufsfeld und mit den Theoriebezügen aus den Kursen an der PH entwickeln. • Übernahme von Verantwortung in den Beziehungen mit den Partner*innen des Berufsfeldes (Lehrpersonen, Schuldienste, Eltern usw.).
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Rapport d'évaluation	Validierungsbericht
Compétences / Kompetenzen	A / C / D / F / H / J / K	

Pratique professionnelle

Berufspraktische Ausbildung

_810: Accompagnement professionnel

_810: Professionsorientierung Begleitung

DOM / ABE	Pratique professionnelle	Berufspraktische Ausbildung
MOD / MOD	810 Accompagnement professionnel	810 Professionsorientierung Begleitung
Atelier / Atelier	non	nein
ECTS / ECTS	1	1
Semestre / Semester		
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	Mentorat et dossier d'apprentissage professionnel (DAP)	Mentorat und Lerndossier (LD)
Thématiques centrales / Schwerpunkte	Le dossier d'apprentissage professionnel est un outil évolutif de formation qui est central dans le cadre du mentorat. C'est un outil majeur de l'alternance intégrative (formation pratique et théorique) et il soutient le développement des compétences professionnelles. Le dossier d'apprentissage se situe donc au cœur de la liaison entre théorie et pratique. Cet outil intégratif permet à l'étudiant de piloter et de montrer son cheminement dans le développement de ses compétences professionnelles dont l'acquisition progressive est visée (référentiel de compétences de la HEP-PH FR).	<i>Beim professionellen Lerndossier handelt es sich um ein wichtiges Werkzeug für die integrative (praktische und theoretische) Ausbildung. Es unterstützt die Studierenden bei der Entwicklung seiner beruflichen Kompetenzen. Das Lerndossier setzt damit an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis an. Dieses integrativ angelegte Werkzeug ermöglicht es den Studierenden ihren Lernweg bei der progressiven Entwicklung seiner professionellen Kompetenzen zu steuern und diesen nachzuweisen. Es steht in engem Bezug zur Kompetenzliste der HEP-PH FR.</i>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Présence participative et travail d'écriture régulier	Aktive Präsenz und regelmässige schriftliche Berichterstattung
Compétences / Kompetenzen	diverse	