

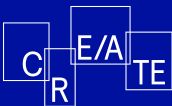
Certificate of  
Advanced Studies

CAS::NEoD  
10 ECTS

NUMÉRIQUE & ENSEIGNEMENT  
ORIENTATION DIFFÉRENCIATION

2021-2022

A



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

DÉPARTEMENT DE  
PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

# DIFFÉRENCIATION PAR LE NUMÉRIQUE

Le numérique a un **potentiel considérable** pour mettre en œuvre la compensation des désavantages, la différenciation pédagogique, une conception universelle de l'apprentissage, ou encore l'assistance individualisée pour les apprenant·e·s présentant une déficience. Dans un **environnement scolaire inclusif**, le numérique a une place de choix pour **permettre les apprentissages de chacun·e**, car il offre des voies d'accès à l'information, des possibilités de productions et des occasions de s'engager qu'aucun autre support ne permet. **Le numérique ouvre des possibilités** que l'éducation se doit d'exploiter pour faciliter l'apprentissage et le développement de chaque apprenant·e.

# NUMÉRIQUE ET ENSEIGNEMENT

Aujourd'hui, la **participation citoyenne** nécessite des compétences numériques. Les apprenant·e·s de nos classes gagneront à être formé·e·s à la maîtrise des outils numériques et à l'adoption de comportements adéquats en ligne. **Leurs insertions sociale et professionnelle** seront facilitées dans cet environnement massivement technologique.

Le CAS *Numérique & Enseignement, orientation différenciation* participe à cette dynamique de formation, en donnant une place forte (1) à **la compréhension** du numérique et de ses enjeux, (2) à **l'expérience** d'utilisateur·rice en contexte réel, et (3) à **l'analyse** des besoins des partenaires de l'apprentissage pour personnaliser l'enseignement.

# INFORMATIONS

## TITRE DÉLIVRÉ

CAS *Numérisation & Enseignement, orientation différenciation* [10 ECTS] délivré par la Haute Ecole pédagogique Fribourg [HEP|PH FR] en partenariat avec le Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg [DPS|UniFr]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Empowering learners [compétence 5 du DigCompEDU]

- > Ajuster les médiations pour permettre l'accès aux contenus d'apprentissage.
- > Faciliter la participation de chacun·e dans l'apprentissage.
- > Différencier son enseignement pour un élève avec des besoins éducatifs particuliers.
- > Faire correspondre les outils numériques aux besoins des apprenant·e·s.

## PERSPECTIVES

Le CAS::NEoD permet de parfaire ses compétences d'enseignement et de développer une expertise singulière dans les domaines de différenciation, de numérique éducatif et de la mise en œuvre de dispositifs particuliers. Ainsi, les titulaires de ce CAS auront les capacités de prendre en charge des responsabilités concernant des enjeux d'établissement scolaire, des avis construits pour débattre de numérisation et différenciation, et des méthodes pour accompagner des déploiements numériques.

## COMITÉ DIRECTEUR DU PROGRAMME

Prof. HEP Dr Alvarez Lionel – Responsable du programme  
[HEP|PH FR](#) | [CRE/ATE](#)

MS Godel Daphnée  
[HEP|PH FR](#) | [Formation continue](#)

BA Bussard Ludovic  
[Enseignant](#)

MA De Blasio Catherine  
[Université de Fribourg](#) | [Département de pédagogie spécialisée](#)

Prof. Dr Ruffieux Nicolas  
[Université de Fribourg](#) | [Département de pédagogie spécialisée](#)

# PUBLIC CIBLE

Toutes personnes intéressées à questionner les technologies numériques comme moyen permettant l'accès à l'apprentissage pour des apprenant·e·s rencontrant des difficultés.

Le CAS::NEoD traite de la différenciation des enseignements à l'aide des technologies numériques et technologies d'assistance. Ainsi, toutes les personnes chargées d'enseignement trouveront un contenu adapté à leurs apprenant·e·s. Toutefois, par les exemples, outils et modèles utilisés, l'accent est principalement mis sur l'école et exclut le corporate training.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admises en priorité toutes les personnes :

- > titulaires d'un diplôme d'enseignement (régulier ou spécialisé) reconnu par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, ou d'un domaine voisin (logopédie, psychomotricité, s2, conseil pédagogique,...) ;
- > au bénéfice d'au moins 1 an d'expérience (l'équivalent d'une année à 100 %) ;
- > en poste à minimum 40 % dans le domaine de l'enseignement (ou domaine voisin) durant toute la durée du CAS ;
- > en mesure de formuler un projet professionnel de numérisation de l'environnement d'apprentissage.

À noter, aucune maîtrise technique préalable n'est nécessaire, car un support technique est fourni.

Les autres candidat·e·s sont les bienvenu·e·s sur la base des places disponibles et sur l'analyse du dossier de candidature.

# INFORMATIONS PRATIQUES

## TARIF – CHF 6'520.–

Les frais d'inscription comprenant les cours, les accès aux plateformes e-learning, les licences nécessaires aux activités sont fixés à CHF 6'520. Ce montant sera diminué si le nombre de participant·e·s le permet. Pour d'éventuelles subventions, se référer à votre employeur.

## AGENDA

La formation s'étend entre septembre 2021 et août 2022. L'agenda complet du CAS::NEoD est accessible via ce lien : [frama.link/neod-dates](https://frama.link/neod-dates) (dates sujettes à modification)

Les cours sont dispensés durant les vacances scolaires fribourgeoises, en soirées, ou des samedis. Notez que la participation complète est attendue. Les absences ne sont acceptées qu'en cas de force majeure.

## INSCRIPTION

Pour s'inscrire au CAS::NEoD, les candidat·e·s sont invité·e·s à remplir le formulaire disponible à l'adresse [hepfr.ch/neod](https://hepfr.ch/neod) entre le 04.01.2021 et le 30.04.2021 (minuit). Les documents suivants sont demandés :

- > un CV et une copie des diplômes ;

Le nombre de participant·e·s est limité pour dynamiser les interactions.

Plus d'info : [hepfr.ch/neod](https://hepfr.ch/neod) ou [formationcontinue@hepfr.ch](mailto:formationcontinue@hepfr.ch)

# PARCOURS DE FORMATION

Les 300 heures de travail –10 ECTS | 3 modules –sont réparties sur 12 ou 13 mois, de septembre 2020 à octobre 2021. La formation est organisée en 3 modules :

## MODULE A – 4 ECTS DE L'ÉVALUATION DES BESOINS À LA PERSONNALISATION DE L'ENVIRONNEMENT

Dans ce module, les participant-e-s développeront les compétences permettant d'évaluer les besoins de l'apprenant-e, ainsi que les outils numériques et leur déploiement, pour penser un projet pédagogique personnalisé associant adéquatement le bon outil à la bonne personne.

## MODULE B – 3 ECTS DES PRATIQUES DE DIFFÉRENCIATION DE L'ENSEIGNEMENT À LEURS EFFETS

Dans ce module orienté par la conception universelle de l'apprentissage, les participant-e-s apprendront à différencier leur enseignement, afin de promouvoir l'engagement dans l'apprentissage, faciliter la perception/traitement de l'information, ainsi qu'adapter l'évaluation des compétences.

## MODULE Projet – 3 ECTS IMPLÉMENTATION DU NUMÉRIQUE POUR DIFFÉRENCIER L'ENSEIGNEMENT

Dans ce module, les participant-e-s sont accompagné-e-s dans la mise en œuvre de différenciations pédagogiques à l'aide d'outils numériques, grâce à différents dispositifs allant de l'assistance technique à des communautés de pratique, en passant par l'analyse vidéo de ses gestes professionnels.

# CHARGÉ·E·S DE COURS

Liste sujette à des modifications



LIONEL  
ALVAREZ

Prof. HEP  
@HEPIPH FR  
Resp. du CRE/ATE



FRANK  
AMADIEU

Prof. Dr.  
@U-Toulouse Jean Jaurès



VANESSA  
BACQUELÉ

@U-Lumière Lyon 2  
Chargée d'enseignement  
@U-Genève



PIERRE-FRANÇOIS  
COEN

Prof. HEP Dr.  
@HEPIPH FR  
Resp. UR EVIDENS



S. CORMINBOEUF  
J. GUILLAUME

Co-fondatrices  
@INTICS



CATHERINE  
DE BLASIO

Coll. Scientifique  
@U-Fribourg



ELVIO  
FISLER

Responsable de  
la cellCIPS



THIERRY  
GEOFFROY

Prof. HEP Dr.  
@HEPIPH FR  
Resp. UR DidaLang



NOÉMIE  
LACOMBE

Assistante-Dipl.  
@U-Fribourg



DANY  
LUSSIER-DESROCHERS

Prof. Dr.  
@U-Québec à Trois-Rivières



YVAN  
MAGNIN

Conseiller en CAA  
@Active Communication



LAURENCE  
PEPIN-BEAUCHESNE

Chargée de cours  
@U-Québec à Trois-Rivières



MIREILLE  
RODI

Prof. HEP Dr.  
@HEPIPH FR



NICOLAS  
RUFFIEUX

Prof. Dr.  
@U-Fribourg



MYRIAM  
SQUILLACI

Prof. Dr.  
@U-Fribourg



ALINE  
VEYRE-TESSARI

Prof HES  
@EESP



FLORENCE  
ZANGAS-GEHRI

Neuropsychologue  
@HUG

C / S  
A

An abstract graphic design on a solid blue background. It features several white geometric shapes: a large 'C' on the left, a circle above it, a diagonal bar to the right, a large 'S' on the far right, a large 'A' in the center, and a square at the bottom right.