



Colloque / Kolloquium

Erving Goffman
et la négociation
des inégalités scolaires

Erving Goffman
und die Aushandlung
schulischer Ungleichheiten

Mardi 4 septembre 2018
Dienstag, 4. September 2018

Haute Ecole pédagogique Fribourg
Pädagogische Hochschule Freiburg

www.hepfr.ch
www.phfr.ch

HEP | PH FR



Problématique

Problematik

ERVING GOFFMAN (1922-1982) a contribué de façon majeure au renouvellement des sciences sociales en mettant l'accent sur une sociologie du quotidien qui place les interactions symboliques au centre de ses investigations.

Ses travaux sur le genre, sur les stigmates, sur les interactions ritualisées, sur le cadre participatif ainsi que sur les institutions totales ont inspiré des générations de chercheurs-e-s.

Ce colloque a pour objectif de réfléchir aux apports des travaux de Goffman pour notre compréhension du champ scolaire et plus particulièrement des inégalités sociales telles qu'elles se donnent à voir dans les espaces éducatifs.

En effet, Erving Goffman nous invite à regarder de plus près le fonctionnement des inégalités structurelles en cherchant à comprendre comment ces dernières sont situées au sein d'interactions spécifiques et comment elles sont le fruit de constructions et de négociations. En bref, il nous invite à examiner les coulisses de la production et de la reproduction des inégalités sociales.

Ce colloque s'articule aux travaux qui sont menés dans le cadre de l'UR Inégalité, Diversité, et Institutions Scolaires (IDIS) et s'organise autour des trois axes thématiques de de nos recherches: le signalement des élèves dans l'enseignement spécialisé; les enjeux de la diversité linguistique en salle de classe, et les mécanismes de sélection scolaire.

ERVING GOFFMAN (1922-1982) hat bedeutend zur Erneuerung der Sozialwissenschaften beigetragen, indem er den Akzent auf die Soziologie des Alltags legte und damit die symbolischen Interaktionen ins Zentrum seiner Untersuchungen stellte.

Seine Arbeiten zum Geschlecht, zu den Stigmata, zu den Interaktionsritualen, zur Rahmenanalyse und auch zu totalen Institutionen haben Generationen von Forscherinnen und Forschern inspiriert.

Dieses Kolloquium hat zum Ziel darüber nachzudenken, inwiefern Goffmans Arbeiten zum Verständnis der Schule beitragen, insbesondere zu einem vertieften Verständnis von sozialen Ungleichheiten, welche in den schulischen Räumen beobachtbar sind.

Erving Goffman lädt uns dazu ein, die Funktion struktureller Ungleichheiten näher zu betrachten, indem er uns anregt zu verstehen, wie letztere sich in spezifischen Interaktionen situieren und wie sie das Ergebnis von Konstruktionen und Verhandlungen sind; kurz gesagt, lädt er uns ein, die Hintergründe der Produktion und Reproduktion sozialer Ungleichheiten zu untersuchen.

Dieses Kolloquium ist inhaltlich mit den Arbeiten verbunden, welche im Rahmen der Forschungseinheit «Soziale Ungleichheiten, Vielfalt und schulische Institutionen» durchgeführt werden und die thematisch um drei Achsen organisiert sind: die Zuweisung von Kindern zum heilpädagogischen Stützunterricht, die Herausforderungen der sprachlichen Vielfalt im Klassenzimmer und die Mechanismen schulischer Selektion.

Programme

Programm

TRADUCTION SIMULTANÉE / SIMULTANÜBERSETZUNG
fr -> de de -> fr en -> fr/d

9:00-9:30	ACCUEIL / EMPFANG	
-----------	-------------------	--

9:30-9:45	SALUTATIONS / BEGRÜSSUNG	PROF. DR PASCALE MARRO, Rectrice de la HEP Fribourg / Rektorin der PH Freiburg
	INTRODUCTION / EINLEITUNG	DR. DANIEL HOFSTETTER, responsable UR IDIS HEP Fribourg / Leiter der Forschungseinheit „Soziale Ungleichheiten, Vielfalt und schulische Institutionen“ PH Freiburg

9:45-10:45	FACEWORK, THE INTERACTION ORDER, AND EVERYDAY LIFE IN SCHOOLING	PROF. DR. FREDERICK ERICKSON Modération: Dr des. Mariana Steiner
------------	---	---

10:45-11:15	PAUSE-CAFÉ / KAFFEPAUSE	
-------------	-------------------------	--

11:15-12:15	DÉCLASSEMENT: COULISSES DE L'ÉCHEC SCOLAIRE ORDINAIRE	PROF. DR LISE GREMION Modération: Dr Isabelle Noël
-------------	---	---

12:15-13:30	REPAS / MITTAGESSEN	
-------------	---------------------	--

13:30-14:30	INCLUSIVE AND EXCLUSIVE INTERACTIONAL SPACES IN CLASSROOM	PROF. DR. LUISA MARTIN ROJO Modération: Delphine Etienne-Tomasini
-------------	---	--

14:30-15:00	PAUSE-CAFÉ / KAFFEPAUSE	
-------------	-------------------------	--

15:00-16:00	STIGMA, (UN) SICHERHEIT UND DIE „GOUVERNEMENTALISIERUNG“ VON SCHULABBRECHER-INNEN	DR. ALFONSO DEL PERCIO Modération: Tibère Schweizer
-------------	---	--

16:00-16:30	SYNTHÈSE / SYNTHESE	PROF. DR ALEXANDRE DUCHÊNE, UNIFR et UR / FE IDIS
-------------	---------------------	---

ORGANISATION SCIENTIFIQUE:

Dr Daniel Hofstetter & Prof. Dr Alexandre Duchêne et UR IDIS

WISSENSCHAFTLICHE ORGANISATION:

Dr. Daniel Hofstetter & Prof. Dr. Alexandre Duchêne und FE IDIS

LIEU DE LA MANIFESTATION / VERANSTALTUNGSORT

ACCUEIL: hall d'entrée bâtiment D, HEP 1 (rue de Morat 34-36)

EMPFANG: Eingangshalle Gebäude D, PH 1 (Murtengasse 34-36)

CONFÉRENCES / VORTRÄGE: Aula D0.21

FINANCE D'INSCRIPTION / EINSCHREIBEGEBÜHR

(y compris pauses et repas de midi / Pausen und Mittagessen inbegriffen):

- Pour participant-e-s externes / für auswärtige Teilnehmende CHF 150.-
 - Pour collaborateurs/trices HEP | PH FR et intervenant-e-s / für Mitarbeitende HEP | PH FR und Referent-innen CHF 0.-
 - Pour étudiant-e-s HEP | PH FR (sans repas) / für Studierende HEP | PH FR (ohne Mittagessen) CHF 0.-
 - Pour les autres étudiant-e-s / für andere Studierende CHF 75.-
-

DÉLAI D'INSCRIPTION / ANMELDEFRIST: 15.8.2018

INSCRIPTION ET INFORMATIONS PRATIQUES

ANMELDUNG UND PRAKTISCHE INFORMATIONEN:

www.hepfr.ch/recherche/Goffman (en français)

www.phfr.ch/forschung/Goffman (auf Deutsch)

CONTACT PROGRAMME / KONTAKT PROGRAMM:

Daniel Hofstetter, hofstetterD@edufhr.ch

UR INÉGALITÉS ET DIVERSITÉ
FE UNGLEICHHEITEN UND VIELFALT

Haute Ecole pédagogique Fribourg
Pädagogische Hochschule Freiburg

www.hepfr.ch
www.phfr.ch

HEP | PH FR

