

Mise en place d'une Communauté de Recherche Philosophique (CRP) dans un lieu d'accueil temporaire pour des patients en fragilité psychique.

Elisabeth Ansen Zeder, psycho.zeder@icloud.com ou zedere@edufr.ch
Dr. en Psychologie et psychothérapeute et Professeure chercheuse HEP
& Dr. Joëlle Gaillard Wasser, joelle.gaillard@svmed.ch
Psychiatre et Psychothérapeute FMH, responsable de la Maison Béthel

Problématique

Ce projet de recherche prend appui sur plusieurs fondements théoriques et pratiques cliniques.

1. Pour la philosophie, nous faisons référence aux nouvelles pratiques de la philosophie. Certains cliniciens tels que (Cinq-Mars, C. 2005 ; Ribalet, J. 2008 ; Loison-Apter, E. 2010 ; Remacle, M. et François, A. 2011) utilisent la Communauté de Recherche Philosophique dans une perspective de soin.
2. Pour les pratiques psychothérapeutiques : L'analyse existentielle ou logothérapie (Frankl, 2006 ; Yalom, I. 2008)
3. Pour la psychologie : Le courant de psychologie positive qui s'intéresse à amplifier les forces qui permettent aux êtres humains à exercer leur auto-efficacité, la gestion de leurs émotions et leurs cognitions, la détection de leurs talents pour optimiser leur développement et leurs apprentissages pour faire face à leurs souffrances. (Seligman 1992, Seligman et Peterson, 2004)
4. Pour les soins : une approche intégrant la notion de rétablissement et l'importance du « care » (Provencher, 2002)

Nous plaçons pour une prise en compte des questions existentielles se rapportant à une dimension transcendante ou noétique, partie intégrante de notre humanité. En cela nous prenons appui sur des chercheurs comme Huguélet, 2013 ; Brandt, 2010 ; Collaud, 2013. Notre recherche se veut qualitative et exploratoire pour répondre à la question suivante :

Quels peuvent-être les effets dans la perspective du rétablissement de la participation à une CRP ?

Références des contes-allégories utilisées avec les groupes de patients :

- La petite araignée in Piquemal (2003) *Philofables*. Paris : Albin Michel pp. 130-131
- Conte Africain : L'œil de l'Hippopotame. In Piquemal, Michel (2003) *Philofables* Paris : Albin Michel p. 76
- Jay Bruno et Schepers Hans (2013) *La caverne de Platon*. Collection Mythes philosophiques. Chalon-sur-Saône Editions Eveil et Découvertes Adapté Ansen Zeder Elisabeth

Dispositif de recherche

Objet
Recherche Exploratoire

Population

- 14 Adultes en souffrance psychique en séjour aux dates proposées dans la maison Béthel.
- Participation libre

Récolte et analyses des données

- Enregistrements des CRP et analyse de contenu
- Analyse qualitative.
- Evaluation par les patients

Présentation aux patients

Dans le cadre de l'atelier
« Parler d'un sujet »

Nous vous proposons 3 modules de 2 rencontres sur le thème :

« Discuter autour d'un conte... »

...avec thé ou café ! »

Lieu : au « Loft »

Les lundi 10 et mardi 11 mars
Les Lundi 17 et mardi 18 mars
Les lundi 24 et mardi 25 mars
Les lundi 14 et mardi 15 avril de 17h15 à 18h

Animation : Elisabeth Ansen Zeder
Béthel r Martinez

Résultats : Evaluation par les patients de l'expérience

Extraits emblématiques des verbatims classés selon les 4 dimensions du rétablissement et leurs caractéristiques selon Provencher (2002)

Redéfinition et Expansion du soi Processus de deuil lié à un trouble – Découverte d'un nouveau de soi	Relation à l'espace temporel Espoir-Spiritualité-Dimension noétique
<p>P2 « J'ai découvert que le trésor est chez moi »</p> <p>P3 « Les réponses des autres me font réfléchir sur mon propre fonctionnement. »</p> <p>P4 « Je vois la vie autrement, l'accident a changé ma vie. Les médicaments m'aident aussi. »</p> <p>P5 « J'ai pu parler et nommer mes peurs. »</p> <p>P6 « L'histoire m'a touchée, je vais mieux mais je ne suis pas sorti de la grotte. »</p> <p>P7 « J'ai pu réfléchir à d'autres métaphores, lire des contes »</p> <p>P9 « Imaginer comment j'aurai fait à la place du personnage »</p> <p>P10 « Partager l'expérience et la vision des autres personnes. Me libérer de la nostalgie. »</p> <p>P11 « Réfléchir »</p> <p>P13 « Se reconnaître dans certains dires »</p> <p>P14 « A partir d'une histoire on peut faire des liens avec sa vie. »</p>	<p>P1 Cette personne relève l'importance dans sa vie de la prière avec son épouse</p> <p>P2 Cette personne parle d'une émotion éprouvée, les histoires elle y pense encore : « Je vis la découverte de la lumière. »</p> <p>P3 « Je ne veux pas m'arrêter aux regards des autres. Cette histoire me parle de mes valeurs. »</p> <p>P4 « Je me souviens de l'histoire. Ça me fait penser à moi. Dieu ne veut pas qu'on se fasse du mal »</p> <p>P5 « Je me souviens d'un autre patient qui... »</p> <p>P6 « L'expérience m'aide à donner du sens, atteindre la lumière. »</p> <p>P7 Le groupe a permis une relation de confiance, la personne se souvient du groupe.</p> <p>P. 8 « Etre en vie, chercher la lumière »</p> <p>P10 « Garder espoir, regarder la lumière. »</p> <p>P11 « Un peu d'espoir »</p> <p>P13 « Espoir et acceptation »</p>
Pouvoir d'agir Transformation du sentiment d'impuissance & Différents Niveaux du pouvoir d'agir	Relation aux autres Famille – Pairs – Intervenants – Service de santé et soutien
<p>P1 Cette personne participe à un groupe communautaire au sein duquel elle a le sentiment de pouvoir agir : aider les autres, en leur racontant une histoire dont il se souvient.</p> <p>P2 Cette personne a été capable de mettre fin à un conflit intérieur et un conflit interpersonnel</p> <p>P3 « Je vais avoir un réseau pour trouver un nouveau lieu de vie, je mets des objectifs trop haut, je veux sortir du fatalisme. »</p> <p>P.4 « Je prends des cours de français. « On peut choisir comment continuer... »</p> <p>P5 « L'expérience fut riche pour s'écouter et se rassurer mutuellement. Développer des stratégies »</p> <p>P6 « Je fais des progrès »</p> <p>P8 « Apprendre à se regarder d'une façon plus aimante »</p> <p>P9 « Ne pas m'acharner à faire croire ce que j'ai vécu »</p> <p>P10 « Essayer de ne plus avoir peur de l'inconnu. »</p> <p>P11 « Persévérer et accepter mon handicap »</p> <p>P12 « Comment réagir différemment »</p> <p>P13 « Travailler sur mes sensibilités. C'est moi qui dois aller vers la lumière et les autres. »</p> <p>P14 « Ne pas avoir peur d'avancer quand il y aura un obstacle »</p>	<p>P1 Importance de la relation à son épouse et groupe communautaire</p> <p>P2 Cette personne a pu écouter les pairs, montrer au groupe une création artistique.</p> <p>P3 Accepter l'accompagnement de l'équipe médicale.</p> <p>P4 « Je comprends comment il faut aller dans la vie, les anciens amis : je me méfie. »</p> <p>P5 « J'ai parlé de l'histoire à ma compagne. »</p> <p>P6 Une reprise de contact avec des groupes de soutien a eu lieu.</p> <p>P8 « Un regard différent, une ouverture à l'autre. »</p> <p>P12 Le partage avec les autres. Va dans un groupe de parole.</p> <p>P.13 Fait l'effort d'aller dans un groupe pour pratiquer des exercices de pleine conscience une fois par semaine.</p> <p>P14 A connu une nouvelle hospitalisation.</p>

Besson, J.
(2014) Emission radiodiffusée A vue d'Esprit RTS2 : Santé mentale et spiritualité : 10 février 2014 En ligne : <http://www.rts.ch/espace-2/programmes/a-vue-d-esprit/5561540-a-vue-d-esprit-du-10-02-2014.html>
(2012) Religion et Psychiatrie in *Courrier du médecin vaudois* -8- 2012

Brandt, P. Y. (2010) La pratique des pères du désert comparée aux psychothérapies d'aujourd'hui : Analyse de quelques apophtegmes, In Sava, D. Sandu and E.I. Roman (Eds). *Învățământul universitar vocational la ceas aniversar- 2010 : Studii si cercetări* (pp. 385-394) Iasi, Romania : Doxologia.

Cinq-Mars, C. (2005) Etude sur l'impact du programme „Prévention de la violence et philosophie pour enfants“ En ligne : www.latraverse-pphie.com/ppt/recherche1.ppt (Consulté le 16 septembre 2013)

Collaud, T. (2013) *Démence et résilience, mobiliser la dimension spirituelle*, coll. Soins et spiritualités n°4, Bruxelles, Lumen Vitae.

Frankl, Viktor
(2006) *Découvrir un sens à sa vie avec la logothérapie*. Montréal : Les éditions de l'homme.
(2009) *Nos raisons de vivre. A l'école du sens de la vie*. Paris : InterEditions Dunod

Gagnon, M. (2011) La pratique de la philosophie en communauté de recherche auprès de personnes en centre de jour, pp. 145-153. In Gagnon, M. et Sasseville, M. (2011) *La communauté de recherche philosophique. Applications et enjeux*. Laval : PUL

Huguélet, P. et al. (2013) Le rôle des valeurs et du sens de la vie dans le rétablissement des troubles mentaux sévères. In *Swiss Archives of Neurology and Psychiatry* ; 164 (3) : pp.90-98

Loison-Apter, E. (2010) Les effets psychothérapeutiques de l'activité philosophique à partir du dialogue philosophique en communauté de recherche selon Matthew Lipman. *Travail de Master en Relation d'aide et Intervention Thérapeutique* sous la direction de Dr. Galam, Eric Professeur associé Université Paris Diderot et Sasseville, M., Professeur agrégé, Faculté de philosophie, Université de Laval.

Peterson C. et Park, N. (2011) Forces de caractère et vertus leur classification et leur évaluation in Martin-Krumm, C. et Tarquinio, C (sous la direction de) *Traité de psychologie positive*. Chapitre 11, pp 233-248.

Provencher, H. L. (2002) L'expérience du rétablissement : perspectives théoriques. In *Santé mentale au Québec*, vol. 27, n°1, 2002, pp 35-64 publié sur : <http://id.erudit.org/iderudit/014538ar>

Remacle, M. et François, A. (2011) La souffrance : de la phénoménologie-herméneutique à la clinique. In *Sciences croisées Les soins de l'âme* Nr. 7-8 Publié sur : <http://sciences-croisees.com/N7-8/pro/REMACLE.pdf> (Consulté le 16 septembre 2013)

Ribalet, J. (2008) De l'intérêt des ateliers philosophiques pour la prévention de la souffrance psychique. In *Diotime Revue internationale de didactique de la philosophie*, nr 37, (07/2008). Publiée sur : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=38937> (Consulté le 16 septembre 2013)