



JOURNÉE SCIENTIFIQUE

DE LA FORMATION À LA PROFESSION
ENSEIGNANTE DANS DES CONTEXTES
SOCIOPOLITIQUEMENT MOUVANTS

Bilan, enjeux et perspectives de recherche

CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS À
PARTIR D'UNE APPROCHE DÉVELOPPEMENTALE :
OUTILS ET MÉTHODES

Luc Ria, titulaire de la chaire Unesco
« Former les enseignants au 21^e siècle », ENS Lyon

JEUDI 3 SEPTEMBRE 2015

Haute Ecole pédagogique Fribourg

Rue de Morat 36, 1700 Fribourg

Journée proposée par le groupe de recherche
sur l'insertion professionnelle des Enseignants de Suisse Romande
et du Tessin (INSERCH) et la Haute Ecole pédagogique Fribourg

PRESENTATION

Dès la création des Hautes Ecoles pédagogiques romandes, il y a plus d'une dizaine d'années, la recherche sur l'insertion professionnelle des enseignants a occupé une place privilégiée. C'est dans un contexte de tertiarisation généralisée de la formation que fut lancée une enquête par le groupe INSERCH afin d'étudier, sur le long terme et de manière longitudinale, les processus d'insertion professionnelle des enseignants en Suisse romande et italienne. Il y a trois ans, cette recherche longitudinale, quantitative et qualitative, a débouché sur la mise en place d'un observatoire romand de l'insertion placé sous l'égide du CAHR (Conseil Académique des Hautes écoles Romandes en charge de la formation des enseignants).

La portée de la recherche dans le domaine de l'insertion des enseignants couvre des problématiques variées et touche à des enjeux politiques, professionnels et institutionnels. Ceux-ci s'étendent du pilotage des effectifs enseignants à l'adéquation entre la formation et la pratique professionnelle, en passant par le contrôle de qualité de la formation. En Suisse comme ailleurs, la proportion d'abandons de la carrière enseignante atteint des seuils qui interrogent les politiques publiques. La politisation croissante du champ de l'éducation et la transformation des rôles et statuts de l'enseignant entraînent de nouveaux processus de construction identitaire chez les débutants. Les réformes successives dans l'éducation et la formation, la quête de réflexivité, professionnelle et institutionnelle, accroissent les écarts inter-générationnels entre enseignants qui reflètent les mutations du contexte socio-politique de l'éducation.

Au moment où la formation des enseignants soulève de nombreuses interrogations, auprès du public en général et auprès des milieux politiques en particulier, aussi bien sur son contenu et sa durée que sur la professionnalisation de l'enseignement, nous souhaitons consacrer une journée scientifique aux enjeux actuels de l'insertion des enseignants à la sortie de leur formation. L'objectif de cette journée est d'offrir une perspective comparative sur les axes de recherche développés autour de l'insertion des enseignants, dans un contexte de mutation socio-politique.

CONFERENCE INTRODUCTIVE

Accompagner les enseignants débutants à partir d'une approche développementale : outils et méthodes. Un programme de recherche et de formation de la chaire Unesco « former les enseignants au 21^e siècle ».

Aula HEP1, 09h15 – 10h30

Luc Ria, Chaire UNESCO « Former les enseignants au XXI^e siècle », Institut français de l'éducation, Ecole normale supérieure, Lyon

L'intervention permettra de présenter des modélisations des activités caractéristiques des enseignants débutants et des façons d'utiliser ces modélisations pour leur formation initiale et continuée. En construisant de nouveaux outils d'accompagnement (notamment de vidéoformation), l'enjeu plus large est de montrer que la formation des enseignants ne s'interrompt pas au début de leur prise de fonction mais, bien au contraire, se poursuit voire s'intensifie sur le lieu même du travail. Dans cette perspective, l'établissement peut constituer « une nouvelle aire de professionnalisation » de la communauté éducative encore apprenante dans laquelle le rôle d'enseignants-ressources, accompagnateurs du développement professionnel sera déterminant.

PROGRAMME

08.30 – 09.00 **Accueil**

09.00 – 09.15 **Ouverture de la journée**

Pascale Marro, rectrice de la HEP Fribourg et présidente du CAHR

Jeanne Rey, membre du comité INSERCH, HEP Fribourg

09.15 – 10.30 **Conférence introductive**

Accompagner les enseignants débutants à partir d'une approche développementale : outils et méthodes. Un programme de recherche et de formation de la chaire Unesco « former les enseignants au 21e siècle ».

Luc Ria, Chaire UNESCO « Former les enseignants au XXIe siècle », Institut français de l'éducation, Ecole normale supérieure, Lyon

Réactant : **Pierre-François Coen**, HEP Fribourg

10.30 – 11.00 **Pause-café**

11.00 – 12.30 **Panel 1**

Trois ans pour s'insérer : le cas des enseignants du primaire dans le canton de Vaud : enquête qualitative et quantitative. **Crispin Girinshuti et Philippe Losego**, HEP Vaud

L'insertion professionnelle des enseignants issus de la migration : une insertion comme les autres? **Marie Anne Broyon**, HEP Valais

Alternatives à l'enseignement dans le secteur public : profils et trajectoires de diplômés des Hautes Ecoles pédagogiques. **Jeanne Rey**, HEP Fribourg

Discutante : **Kristine Balslev**, FPSE UNIGE

12.30 – 13.45 **Repas**

13.45 – 15.15 **Panel 2**

Insertion professionnelle des enseignants et construction identitaire à l'épreuve du métier. **Thérèse Perez-Roux**, Université de Montpellier

Quand le jeune enseignant apprend à gérer la diversité en situation : modalités et impacts. **Isabelle Noël**, HEP Fribourg

Construire son portfolio biographique, construire son identité professionnelle. **Katja Vanini**, Université de Genève

Discutante : **Vania Widmer**, HEP Fribourg

15.15 – 15.30 **Pause**

15.30 – 17.00 **Panel 3**

Le développement professionnel des enseignants et l'importance des caractéristiques individuelles et des spécificités des différentes phases professionnelles. **Manuela Keller-Schneider**, PH Zurich

Accompagner l'insertion professionnelle dans les formations en alternance. **Kristine Balslev et Dominika Dobrowolska**, FPSE UNIGE

Groupes d'analyse de pratiques avec des enseignants débutants : quel rôle pour les enseignants formateurs qui les accompagnent ? **Jacqueline Gremaud et Isabelle Monnard**, HEP Fribourg

Discutant : **François Gremion**, HEP BEJUNE

17.00

Apéritif

ORGANISATION

Comité de pilotage INSERCH

- Kristine Balslev (FPSE UNIGE)
- Marie Anne Broyon (HEP VS)
- Silvio Canevascini (SUPSI)
- Marion Dutrévis (FPSE UNIGE)
- Crispin Girinshuti (HEP VD)
- François Gremion (HEP BEJUNE)
- Philippe Losego (HEP VD)
- Jeanne Rey (HEP FR)
- Sandra Zampieri (SUPSI)

Organisation de la journée

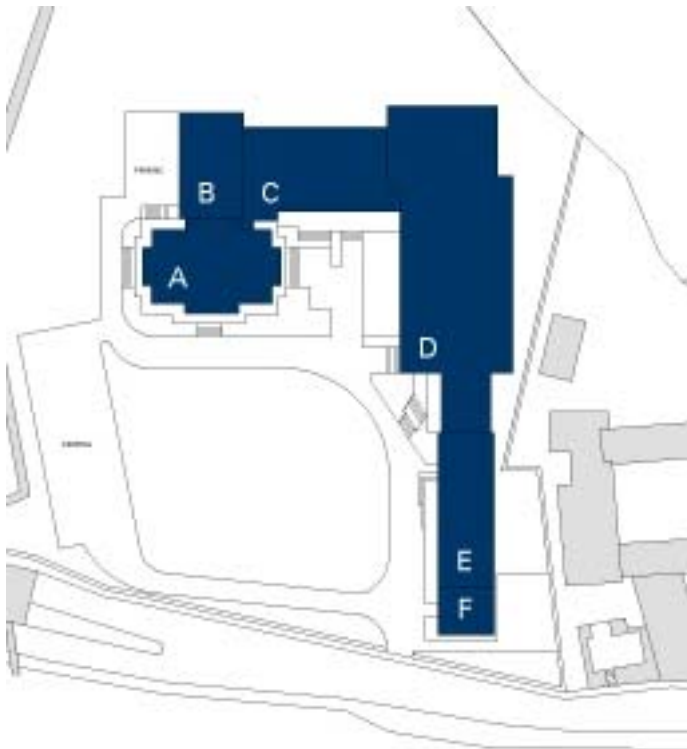
Marie Anne Broyon (HEP VS)
Jeanne Rey (HEP FR)

marie-anne.broyon@hepvs.ch
rey-pellissier@edufr.ch

Informations

www.hepfr.ch/insertion

Plan de situation



Site HEP1, rue de Morat 34-36, bât. C-D

Accès par les transports en commun

Depuis la gare principale de Fribourg, traverser l'Avenue de la Gare, prendre le bus de la ligne 1, direction Saint-Léonard/Portes-de-Fribourg (entrer le code 10 pour l'achat du billet). Descendre du bus à l'arrêt Capucins (troisième arrêt depuis la gare). La Haute Ecole pédagogique se situe quelques mètres après l'arrêt à droite.

Depuis la station Poya (arrêt uniquement pour les trains régionaux) prendre le bus de la ligne 1, direction Marly, Gérine (entrer le code 10 pour l'achat du billet). Descendre du bus à l'arrêt Capucins (1er arrêt depuis la gare Poya). La Haute Ecole pédagogique se situe en face.