

HEP | PH FR



JOURNEE D'ETUDE

**LES ÉLÈVES ET L'APPRENTISSAGE
DE L'ORTHOGRAPHE DU FRANÇAIS**

QUE SAVENT-ILS ?

[kã] SAVENT-ILS ?

JEUDI 17 MARS 2016

09H15 à 17H00

Haute Ecole pédagogique Fribourg

Rue de Morat 36, 1700 Fribourg

**Journée proposée par la HEP-FR et soutenue par
la section suisse de l'AIRDF**

PRÉSENTATION

Balade en francophonie, sur internet, avec les mots clés *orthographe + Belgique / France / Québec / Suisse*, les premières pages de recherche livrent des titres comme :

Ils sont nuls en orthographe !¹
Les Français fâchés avec l'orthographe, surtout les hommes...²
Hécatombe orthographique à l'examen du ministère [de l'Éducation]³
Orthographe, arrêtez le massacre⁴

Le contenu des articles est souvent plus nuancé que leurs titres, montrant bien le type d'accroche qui est privilégié pour « appâter » le lecteur. On sera aussi étonné de la disparité des opportunités d'en parler ou des exemples égrenés : en vrac, le « baromètre » d'un site commercial dont l'activité se nourrit des difficultés orthographiques, un sms de Bernard Pivot (sic), les résultats d'une épreuve institutionnelle, des résultats de recherche, des constats de recruteurs, ...

Les données citées sont essentiellement des comparaisons entre les performances orthographiques de deux années ou de deux « époques » différentes ; des constats avec, parfois, une analyse rudimentaire des erreurs, de leur origine et de leur signification. On peut penser que ces constats mériteraient quelques éclairages complémentaires : il y est peu question de mesure des apprentissages, par exemple, ou de progression, spécialement à l'école primaire. Au final, que sait-on des processus d'apprentissage de l'orthographe du français ? Du temps d'apprentissage nécessaire aux élèves dans nos systèmes éducatifs actuels ? De ce qui peut être raisonnablement exigé à un moment donné du cursus scolaire, en fonction, mais aussi indépendamment, des injonctions curriculaires ?

La journée d'étude cherchera à proposer une vue d'ensemble de l'orthographe, lexicale et grammaticale : état de connaissance de la compétence orthographique des élèves francophones, pistes actuelles d'analyse de cette compétence, dispositifs qui favorisent une meilleure compréhension des difficultés.

La réflexion sur les moyens de penser un état des lieux de l'apprentissage et de l'enseignement de l'orthographe, prenant en compte la progression scolaire des élèves, sera centrale, avec cette idée de mesurer ce qu'ils savent et quand ils le savent.

Afin de faciliter les échanges, des communications de 30 minutes suivies de 20 minutes de discussion sont prévues.

¹ <http://www.lalibre.be/debats/opinions/ils-sont-nuls-en-orthographe-54bbe65a35703897f8463b02>

² <http://www.leparisien.fr/societe/les-francais-sont-vraiment-faches-avec-l-orthographe-11-06-2015-4852223.php#xtref=http%3A%2F%2Fwww.lefigaro.fr%2Factualite-france%2F2015%2F06%2F11%2F01016-20150611ARTFIG00192-les-francais-font-de-plus-en-plus-de-fautes-d-orthographe.php>

³ http://collections.banq.qc.ca:8008/lapresse/src/pages/2007/11/07/A/82812_20071107LPA04.pdf

⁴ <http://www.hebdo.ch/hebdo/cadrages/detail/orthographe-arrêtez-le-massacre>

PROGRAMME

- 09h15 **Accueil**
- 09h30-10h20 **Évaluation de l'orthographe lexicale : au-delà de la plausibilité phonologique et orthographique**
Daniel Daigle, Professeur titulaire - Université de Montréal
- 10h20 **Pause**
- 10h50-11h40 **Premiers apprentissages de l'orthographe : que savent les élèves de CP ?**
Corinne Totereau, Maître de Conférence, et Catherine Brissaud, Professeure d'université - Université Grenoble – Alpes
- 11h40-12h30 **Les habiletés morphologiques : un soutien à l'apprentissage de l'orthographe grammaticale**
Marie-Catherine St-Pierre, Professeure agrégée - Université Laval, Québec
- 12h30 **Repas de midi**
- 13h45-14h35 **Évaluation de l'orthographe grammaticale : procédures des élèves et évolution de leur utilisation**
Thierry Geoffre, Professeur - HEP Fribourg
- 14h35-15h30 **Table ronde** animée par Mireille Rodi, Professeure - HEP Fribourg
- 15h30 **Pause**
- L'AiRDF se présente**
A l'occasion de cette journée, la section suisse de l'Association internationale de Recherche en Didactique du Français tiendra une brève assemblée générale qui comportera deux parties :
- 16h00-16h40 **Présentation de quelques recherches en cours dans les HEP**
- 16h40-17h10 **Informations à propos de l'association**, à propos notamment des élections des membres du Conseil d'administration de l'association pour les années 2016-2019
- 17h10 **Apéritif offert par l'AiRDF**

ORGANISATION

Accueil : hall d'entrée bâtiment A, HEP 1

Journée d'étude : bâtiment A, salle Sadeleer

Finance d'inscription :

Tarif plein : CHF 50.00

Tarif collaborateurs HEP FR
(yc pauses et repas de midi) CHF 00.00

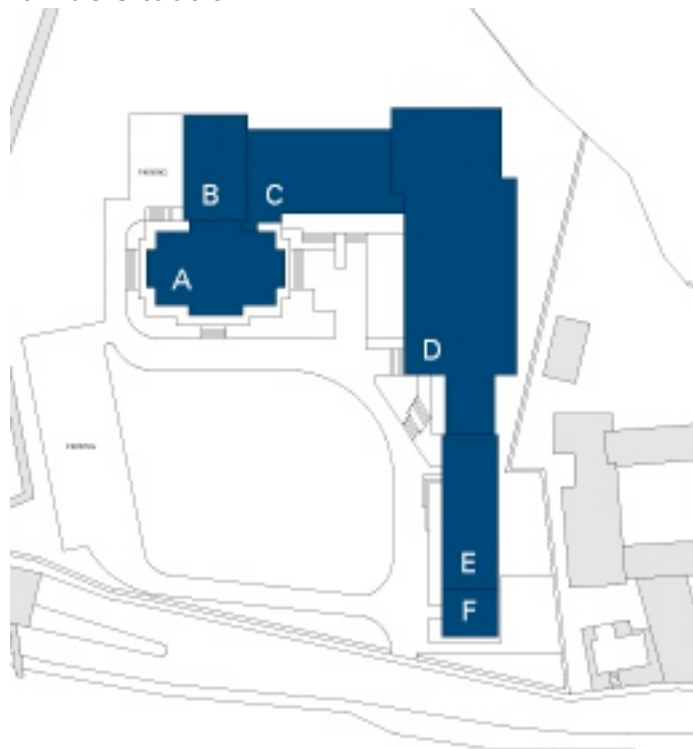
Tarif étudiants : CHF 00.00
(sans repas)

Délai d'inscription : vendredi 4 mars 2016

Inscriptions et organisation : www.hepfr.ch/recherche/didactiquefrancais

Contact programme : geoffret@edufr.ch

Plan de situation



Site HEP1, rue de Morat 34-36, bât. A-C-D

Accès par les transports en commun

Depuis la gare principale de Fribourg, traverser l'Avenue de la Gare, prendre le bus de la ligne 1, direction Saint-Léonard/Portes-de-Fribourg (sélection zone 10 pour l'achat du billet). Descendre du bus à l'arrêt Capucins (troisième arrêt depuis la gare). La Haute Ecole pédagogique se situe quelques mètres après l'arrêt à droite.

Depuis la station Poya (arrêt uniquement pour les trains régionaux) prendre le bus de la ligne 1, direction Marly, Gérine (sélectionner zone 10 pour l'achat du billet). Descendre du bus à l'arrêt Capucins (1er arrêt depuis la gare Poya).

La Haute Ecole pédagogique se situe en face.