

# PROGRAMME

---

## COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE SUR LES RECHERCHES PARTICIPATIVES

**Des recherches participatives dans les didactiques  
disciplinaires et autres domaines de connaissance**

*Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies  
méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les  
milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ?*

**HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE FRIBOURG,  
SUISSE  
28 ET 29 NOVEMBRE 2019**

[Accéder à la page officielle du colloque](#)

Organisé par :

Sous la direction du Pr Dr Patrick ROY

L'Unité de recherche  
Enseignement et apprentissage  
des disciplines scientifiques (EADS)  
Haute École pédagogique Fribourg



FONDS NATIONAL SUISSE  
SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS  
FONDO NAZIONALE SVIZZERO  
SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION



centre de compétences romand  
de didactique disciplinaire



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire  
de langue française SENOF

HEP | PH FR



# COMITÉ SCIENTIFIQUE

---

Patrick ROY, HEP|PH FR  
Bertrand GREMAUD, HEP|PH FR  
Regula GROB, HEP|PH FR  
Véronique MARMY, HEP|PH FR  
Justine LETOUZEY-PASQUIER, HEP|PH FR  
Pierre-François COEN, HEP|PH FR  
Alexandre MAURON, HEP|PH FR  
Corinne MARLOT, HEP VD  
Philippe HERTIG, HEP VD  
Alain PACHE, HEP VD  
Stéphane CLIVAZ, HEP VD  
Florence LIGOZAT, UniGE  
Philippe JENNI, UniGE  
Lucie MOTTIER LOPEZ, UniGE  
Sylvie Marie COPPE, UniGE  
Benoît LENZEN, UniGE  
Glaís SALES CORDEIRO, UniGE  
Sandrine AEBY DAGHE, UniGE  
Christine RIAT, HEP BEJUNE  
Karine BÉCU-ROBINAULT, École normale supérieure de Lyon  
Géraldine BOIVIN-DELPY, Université de Franche-Comté  
Serge QUILIO, Université de Nice  
Yan LHOSTE, Université des Antilles  
Catherine VAN NIEREWENHOVEN, Université Catholique de Louvain  
Marie-Noëlle HINDRYCKX, Université de Liège  
Christian ORANGE, Université Libre de Bruxelles  
Denise ORANGE, Université de Lille  
Souleymane BARRY, Université du Québec à Chicoutimi  
Sandrine TURCOTTE, Université du Québec en Outaouais  
Joëlle MORRISSETTE, Université de Montréal  
Claudia CORRIVEAU, Université Laval  
Bruno BOURASSA, Université Laval  
Lorraine SAVOIE-ZAJC, Université du Québec en Outaouais  
Liliane DIONNE, Université d'Ottawa  
Nadine BEDNARZ, Université du Québec à Montréal  
Mireille SABOYA MANDICO, Université du Québec à Montréal  
Serigne Ben Moustapha DIEDHIOU, Université du Québec à Montréal  
Abdelkrim HASNI, Université de Sherbrooke  
Jean-Marie BOILEVIN, Université de Bretagne

# COMITÉ ORGANISATEUR

---

Patrick ROY, Bertrand FORCLAZ, Justine LETOUZEY-PASQUIER, Bertrand GREMAUD  
et Kostanza CUKO (HEP | PH FR)

## 30 institutions participantes de la Belgique, de la France, de la Suisse et du Canada

Aix Marseille Université  
ASBL-Hypothèse de Liège  
Collège Ampère Lyon  
Conservatoire National des Arts et Métiers  
École primaire de Lussy (canton de Fribourg)  
École primaire de Villars-vert (canton de Fribourg)  
École primaire de Corminboeuf (canton de Fribourg)  
Haute École Libre mosane de Liège-Catégorie Pédagogique  
Haute École pédagogique Fribourg (HEP|PH FR)  
Haute école pédagogique du canton de Vaud  
Haute école pédagogique de Berne (PH Bern)  
Haute école d'ingénierie et d'architecture du canton de Fribourg  
Service de l'enseignement obligatoire du canton de Fribourg

Université de Bordeaux  
Université de Bretagne Occidentale  
Université de Caen Normandie  
Université Claude Bernard Lyon 1  
Université Clermont-Auvergne  
Université de Franche-Comté  
Université de Genève  
Université Libre de Bruxelles  
Université de Lille  
Université de Montréal  
Université de Nantes  
Université d'Ottawa  
Université de Picardie Jules Verne  
Université du Québec à Montréal  
Université de de Reims  
Université de Sherbrooke

**3** conférences introductives

**41** contributions sous la forme de communications libres, de communications mixtes et de symposiums dans différentes didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance

**1** table ronde (débat d'experts de différents courants de recherche participative)

### Haute École pédagogique Fribourg



**1** soirée festive dans une ambiance jazz sous la forme d'un apéro dinatoire au Musée Gutenberg de la vieille ville de Fribourg

### Musée Gutenberg



# PROGRAMME

## Jour 1-Jeudi 28 novembre 2019

08h30	<b>Accueil</b>		
09h00	<b>Ouverture du colloque (Aula)</b> Prof. Dr K. Mertens Fleury, rectrice de la HEP Fribourg Patrick Roy, PhD, professeur HEP en didactique des sciences à la HEP Fribourg		
09h20	<b>Conférence introductive 1</b> <i>Des recherches participatives en éducation : quelles convergences et quelles divergences ?</i> Patrick Roy, PhD, professeur HEP en didactique des sciences à la HEP Fribourg & Liliane Dionne, PhD, professeure agrégée en didactique des sciences, Université d'Ottawa		
10h20	Pause-café		
<b>BLOC A</b> 10h45	<b><u>A1 : COMMUNICATION MIXTE 1</u></b> (salle D2.16)	<b><u>A2 : COMMUNICATION MIXTE 2</u></b> (salle D2.18)	<b><u>A3 : COMMUNICATION MIXTE 3</u></b> (salle D2.24)
10h45	<b>Sciences</b> D'une recherche collaborative peuvent naître des savoirs fortuits et des compétences didactiques nouvelles. Compte-rendu de deux expériences avec des enseignants du fondamental (S. Daro, HELMo-Catégorie pédagogique & F. Richard, ASBL-Hypothèse, Liège)	<b>Sciences</b> Conception coopérative de séquences d'enseignement sur la caractérisation du vivant au sein d'une Communauté Discursive de Pratiques en Sciences (P. Roy, HEP Fribourg, C. Marlot, HEP Vaud, S. Laemmler, M. Remy & F. Rouiller, C. Wuichet, C. Brodard & F. Morin, enseignants du primaire)	<b>Éducation en vue d'un développement durable</b> Mise en œuvre d'une Communauté Discursive de Pratiques Interdisciplinaires pour appréhender l'objet chocolat dans une perspective d'éducation en vue d'un développement durable (B. Gremaud, P. Roy, S. Jenny, HEP Fribourg, Ph. Jenni, Uni Genève / A. Mauron, collaborateur pédagogique au Département d'Instruction Publique, C. Angéloz, & A. Julmy, enseignantes du primaire)
11h30	Pause-repas (cafétéria de la HEP Fribourg)		
<b>BLOC B</b> 13h00	<b><u>B1 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 1</u></b> (salle D2.16)	<b><u>B2 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 2</u></b> (salle D2.18)	<b><u>B3 : SYMPOSIUM 1</u></b> (salle D2.24) <b>Dialogue et circulation entre analyse de l'activité et analyses didactiques au sein des recherches participatives</b> (Resp. : F. Brière & L. Espinassy, Aix Marseille Université)
13h00	<b>Mathématique</b> Conception de ressources sur l'enseignement de l'algèbre élémentaire : un exemple de recherche collaborative entre enseignant.e.s et chercheuse (S. Coppé, Université de Genève & S. Roubin, Collège Ampère Lyon)	<b>Sciences</b> Processus de co-construction en recherche participative de ressources numériques pour l'enseignement et l'étude de l'astronomie au cycle3 de l'école primaire française (G. Boivin-Delpieu, Université de Franche-Comté)	C1. Une recherche-intervention au service de la mise en place de l'évaluation par compétence en cycle 3 en réseau d'éducation prioritaire REP+ (F. Brière, L. Espinassy & N. Mikailoff, Aix Marseille Université)
13h30	<b>Mathématique</b> Conception collaborative de ressources mathématiques numériques pour développer la créativité mathématique des élèves (N. Essonnier, Université de Genève)	<b>Sciences</b> Intérêt des recherches collaboratives pour construire de nouveaux phénomènes didactiques et produire des savoirs théoriques : le cas des « séquences forcées » en	C2. Développer l'activité de pilotage en REP+ : enjeux et méthodologie d'une recherche-intervention (V. Grosstephan, & S. Brau-Antony, INSPE de Reims)

		didactique des SVT (C. Orange, Université Libre de Bruxelles & D. Orange Ravachol, Université de Lille)	
14h00	<b>Mathématique</b> Enseignants et formateurs dans un dispositif de lesson study en mathématiques : quels rôles dans la construction des connaissances ? (S. Clivaz, L.-O. Bünzli, S. Presutti & A. Daina, HEP Vaud)	<b>Sciences</b> Fonder une Communauté Discursive de Pratiques en sciences de la nature pour développer les compétences professionnelles des enseignants (C. Marlot, Hep Vaud, P. Roy, D. Haan & C. Küll, Hep Fribourg)	C3. Au croisement de finalités scientifique et professionnelle, la construction de « techniques problématisées » de régulation didactique dans le cadre d'une ingénierie coopérative (B. Lebouvier, Université de Nantes & F. Ouitre, Université de Caen Normandie)
14 h 30	Pause-café		
15h00	<b>Évaluation</b> La recherche collaborative : une plongée au cœur de la co-analyse de la reconstruction du savoir-évaluer des enseignants formés à l'étranger dans les écoles montréalaises (S.B.M. Diédhiou & J. Morrissette, Université du Québec à Montréal, Montréal)	<b>Histoire</b> Professeur apprenti-chercheur dans un dispositif de formation par la recherche : production de sens et de connaissances didactiques (S. Doussot, Université de Nantes)	C4. Piloter un réseau d'éducation prioritaire : une intervention-recherche participative et collaborative (M-C. Félix, INSPE Aix-Marseille)
15h30	<b>Interdisciplinarité</b> Recherche action participative : quelle interdisciplinarité pour quel empowerment ? (C. Corvasce, M. Gadille, M.-A. Impedovo, N. Menacacci, Aix Marseille Université)	<b>Musique</b> Recherche participative inter-catégorielle autour du dispositif orchestre à l'école (P. Terrien & É. Tortochot, Aix Marseille Université)	Discussion générale sur le symposium
16h00	Synthèse de la session de communications libres 1	Synthèse de la session de communications libres 2	Synthèse du symposium 1
16h30	<b>Table ronde (Stéphane Clivaz, Liliane Dionne, Abdelkrim Hasni, Christian Orange &amp; Corinne Marlot) (Aula)</b>		
17h30	<b>Clôture de la première journée (Aula)</b>		
18h00	<b>Soirée festive (apéro dinatoire dans une ambiance jazz au Musée Gutenberg de la vieille ville de Fribourg)</b>		

### Légendes

	Conférences
	Communications mixtes
	Symposiums
	Communications libres

## Jour 2-Vendredi 29 novembre 2019

7h30	<b>Accueil</b>		
08h00	<b>Conférence introductive 2</b> <i>Dimensions constituantes et tensions méthodologiques d'une communauté d'apprentissage de recherche en didactique des sciences</i> Liliane Dionne, PhD, professeure agrégée en didactique des sciences, Université d'Ottawa, Canada		
08h30	<b>Conférence introductive 3</b> <i>Compte-rendu de 15 ans de recherches en communautés de pratiques en didactique des sciences et technologie : fondements, mises en œuvre, contraintes et défis</i> Abdelkrim Hasni, PhD, Professeur titulaire et vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche, Université de Sherbrooke, Canada		
09h00	Plénière		
09h30	Pause-café		
<b>BLOC C</b> 10h00	<b><u>C1 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 3</u></b> (salle D2.16)	<b><u>C2 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 4</u></b> (salle D2.18)	<b><u>C3 : SYMPOSIUM 2</u></b> (salle D2.24) <b>Recherches participatives à l'école maternelle</b> (Resp. : L. Mougénot, C. Chanoine Université de Picardie Jules Verne)
10h00	<b>Intégration professionnelle</b> L'apport de stratégies d'animation d'entretiens collectifs collaboratifs dans l'analyse des expériences d'intégration d'enseignants migrants à l'École québécoise (J. Morrissette & S.B.M. Diédhiou, Université du Québec à Montréal, Montréal)	<b>Français</b> Co-construire des dispositifs d'enseignement innovants pour développer les compétences orales et émotionnelles d'élèves à l'école élémentaire (N. Rezzi, G. Ponthieu, L. Papon, A. Pasquier, Aix-Marseille Université)	C1. Analyse épistémologique d'une recherche collaborative en maternelle : le Lieu d'Éducation Associé (LéA) « Sciences et Littérature de Jeunesse ». (F. Charles, Université Claude Bernard Lyon 1)
10h30	<b>Orientation solaire</b> Une forme de recherche participative : le croisement des savoirs et des pratiques, un dispositif élaboré au sein d'ATD Quart Monde (D. Lahanier-Reuter, Université de Bordeaux)	<b>Français</b> Des critères ergonomiques d'évaluation au service de la co-conception d'un outil didactique dédié à l'apprentissage de la lecture documentaire numérique (J. Renaud, Université Clermont-Auvergne)	C.2 Interactions et socio-affectivité à la maternelle (L. Mougénot, Université de Picardie Jules Verne)
11h00	<b>Formation professionnelle</b> L'autoformation coopérative d'enseignants : un objet pour une recherche participative ? (C. Souplet, E. Menouar, D. Moussi, S. Obajtek, Université de Lille)	<b>Français</b> Développer des séquences d'enseignement de l'orthographe dans une démarche de Recherche d'Ingénierie Didactique en Collaboration : quels ressorts, enjeux et limites ? (S. Petrucci, Université de Genève)	C.3 Quels objets-frontières investiguer pour rapprocher chercheurs et enseignants ? Un exemple de collaboration en maternelle (C. Chanoine, Université de Picardie Jules Verne)
11h30	<b>Formation professionnelle</b> Caractériser la co-conception d'un dispositif pédagogique de co-intervention en enseignement professionnel (V. Théric, H. Cheneval-Armand, A. Delserieys, P. Brandt-Pomares, Aix-Marseille Université)	<b>Langues (multilinguisme)</b> Spirale recherche-action et pratique réflexive : quand les tandems multilingues explorent différentes situations scolaires au moyen de la recherche-action (I. Zingg, HEP/PH Berne)	Discussion générale sur le symposium

12h00	Synthèse de la session de communications libres 3	Synthèse de la session de communications libres 4	Synthèse du symposium 2
12h30	Pause-repas (cafétéria de la HEP Fribourg)		
<b>BLOC D</b> 13h30		<b>D1 : SESSION DE COMMUNICATIONS LIBRES 6</b> (salle D2.18)	<b>D2 : SYMPOSIUM 3</b> (salle D2.24) <b>La recherche collaborative dans le champ de la didactique du français : un espace d'échanges entre chercheur.e.s et enseignant.e.s pour construire des outils didactiques utiles, utilisables et acceptables</b> (Resp. : V. Marmy, HEP Fribourg, A. Darne-Xu, Université de Genève, V. Degoumois, Université de Genève)
13h30		<b>Éducation en vue d'un développement durable</b> Les savoirs en jeu lors d'une recherche participative centrée sur l'éducation en vue du développement durable. Étude de cas sur le thème du chocolat (A. Pache & Ph. Hertig, HEP Vaud)	C1. Mobiliser les analyses de pratiques ordinaires en grammaire pour penser la collaboration avec les enseignants dans une recherche orientée vers la conception d'outils (V. Marmy, HEP Fribourg, A. Darne-Xu, Université de Genève, V. Degoumois, Université de Genève)
14h00		<b>Médias</b> Objets de savoir co-construits dans une recherche orientée par la conception (E. Paukovics, Université de Fribourg)	C2. La recherche design pour mieux penser l'enseignement et l'évaluation de narrations performées oralement par des élèves du premier cycle du primaire (R. Bourdages, UQAM/HEP Vaud, R. Gagnon, HEP Vaud)
14h30		<b>Technologie</b> Mise en œuvre d'une Communauté Discursive de Pratiques Sociotechniques sur la démarche de conception à l'école primaire (P. Roy, B. Gremaud, S. Jenny, HEP Fribourg, R. Schaër, B. Masserey & V. Bourquin, B. Bürgisser, HEAI Fribourg)	C3. De nouvelles perspectives pour la recherche participative en didactique du français : une démarche de Recherche d'Ingénierie Didactique en Collaboration (RIDCO) (G. Sales Cordeiro, S. Aeby Daghé, Université de Genève)
15h00		<b>Éducation physique et sportive</b> Défis méthodologiques pour une chercheuse réalisant une recherche participative sur les pratiques de planification d'une leçon d'EPS et de collaboration entre deux enseignants (P. Rugo Graber, Université de Genève)	C4. L'intervention didactique et pédagogique au centre de la recherche collaborative (S. Richard, HEP Vaud / Université de Montréal, J. Lecavalier, Université de Sherbrooke)
15h30	<b>Synthèse (avec les rapporteurs des sessions) (Aula)</b>		
16h30	<b>Clôture du colloque (Aula)</b>		

### Légendes

	Conférences
	Communications mixtes
	Symposiums
	Communications libres

# INFORMATIONS PRATIQUES

## LIENS

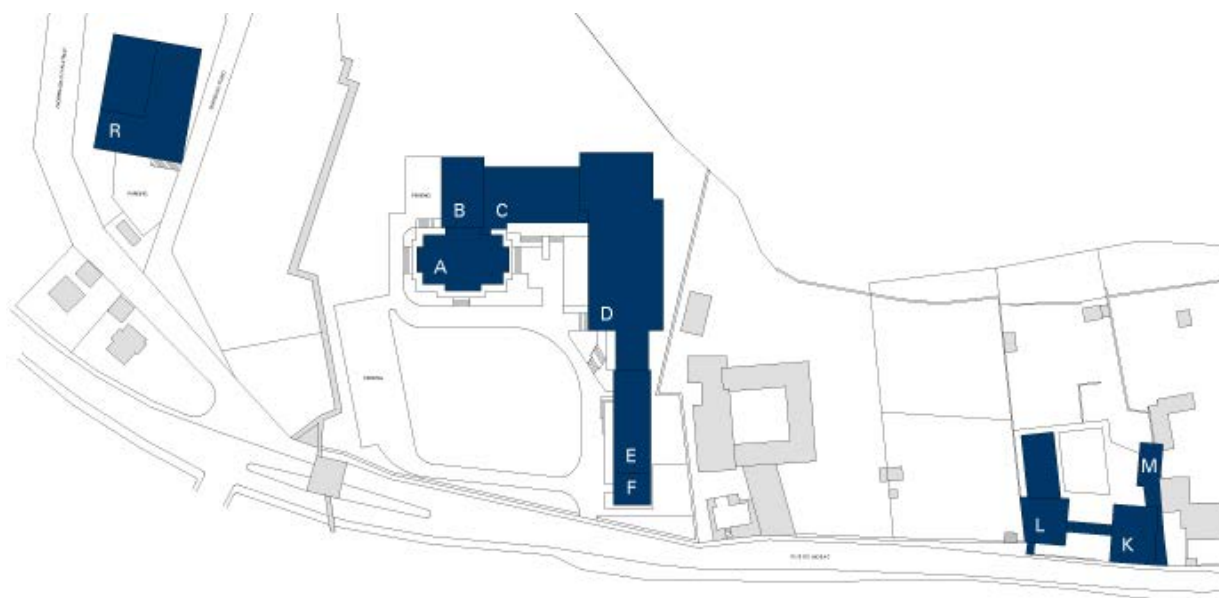
- [ACCEDER A LA PAGE OFFICIELLE DU COLLOQUE](#)
- [ACCEDER AU TEXTE DE CADRAGE DE L'APPEL A CONTRIBUTION](#)
- [S'INSCRIRE AU COLLOQUE](#)

## PERSONNES DE CONTACT

Programme scientifique : Pr Dr Patrick Roy, [royp@edufr.ch](mailto:royp@edufr.ch)

Organisation : Dr Bertrand Forclaz, [forclazb@edufr.ch](mailto:forclazb@edufr.ch)

## PLAN DE SITUATION HEP | PH FR



### Site HEP III

Sentier du Stand  
1700 Fribourg

### Site HEP I

Rue de Morat 34-36  
1700 Fribourg

### Site HEP II

Rue de Morat 24  
1700 Fribourg